**Перспективный план работы с родителями по развитию мелкой моторики рук у детей старшей группы**

**Группа №9 «Почемучки»**

**Воспитатель: Руденских И.Н.**

**Цель плана:** Познакомить родителей с понятием «мелкая моторика», дать представления о развитии мелкой моторики у детей в целом.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы развития мелкой моторики рук у детей

2. Расширить представления родителей о роли, средствах, методах, игровых приемах для развития мелкой моторики рук у детей.

3. Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта

3. Повысить уровень информированности родителей о проблеме развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с помощью информационных сообщений.

4. Побудить интерес к созданию игр и пособий для развития мелкой моторики рук у детей.

5. Формировать детско-родительские отношения.

6. Учить родителей практическим приемам работы по развитию мелкой моторики и тонких дифференцированных движений пальцев рук.

8. Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи. Отметить успехи активных родителей, занимающихся с детьми пальчиковыми играми.

**Мероприятия с привлечением родителей:**

 **Сентябрь**

Подготовка к реализации проекта: подбор, изучение и анализ методической литературы по теме проекта.

Составление перспективного плана работы с родителями по теме проекта.

Подбор и систематизация материала для составления картотеки пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук у детей.

Подбор и систематизация консультационного материала для родительского уголка.

**Октябрь**

1. На родительском собрании провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

2. Оформить картотеку игр и упражнений для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста для родительского уголка. Цель – наглядно продемонстрировать родителям количество игр и игровых упражнений для развития мелкой моторики рук.

3. Консультация для родителей «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников» С помощью этой темы донести до родителей, насколько важна эта проблема. Пальчиковая гимнастика, проводимая ежедневно, способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов, а также коммуникативности.

**Ноябрь**

1. Провести консультацию «Пальчиковая гимнастика», «Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики». С помощью этой темы я хочу рассказать, о том, что существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики рук.

 2. Привлечь родителей к пополнению уголка для развития мелкой моторики руки в группе и логопедическом кабинете.

**Декабрь**

1. Мастер-класс для родителей «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».
2. Провести консультацию «Приемы подготовки руки к письму».

**Январь**

1. Подготовить информационную страничку для родительского уголка: «Игры на кухне».
2. Буклет для родителей «Игры и пособия для развития мелкой моторики рук».

**Февраль**

1. Провести консультацию для родителей «Зачем нужны шнуровки».

2. Оформить передвижную папку для родительского уголка «Игры с песком, или песочная терапия».

**Март**

1. Папка – передвижка для родительского уголка «Формы работы по развитию мелкой моторики рук».

2. Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика с использованием русского фольклора». «Фольклорные пальчиковые игры».

**Апрель**

1. Консультация для родителей «Конструирование из строительного материала».

2. Папка-передвижка для родительского уголка «Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста».

**Май**

1.Фотоотчёт для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста на логопедических занятиях».

2. Родительский диспут «Роль мелкой моторики у дошкольников для подготовки к школе.

**Приложение 1**

**Анкета для родителей**

 **«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»**

1. **Знаете ли вы что такое мелкая моторика ребенка?**

- Да

- Затрудняюсь ответить

- Нет

1. **В каком возрасте нужно развивать мелкую моторику?**

- В младенчестве

- 3-4 лет

- 7 лет

- в течение всего периода дошкольного детства

1. **Владеете ли Вы информацией о развитии мелкой моторики?**

-Да

-Нет

-Частично

1. **Какие игры используете для развития моторики рук дома?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какой нетрадиционный материал используете для игр с детьми?**

- Крупа, природный материал

- Пуговицы, бусины

- Иголки, нитки

- Конструктор, мозаика

- Кубики, пирамидки, матрешки

1. **Нравится ли ребенку выполнять задания, игры?**

-Да

-Нет

-Когда как

1. **Как ребенок воспринимает установку к игре?**

- С первого раза

- Требуется многократное объяснение

- Требуется объяснение и показ действий

1. **Какая форма работы по этому вопросу Вам наиболее интересна и доступна для восприятия?**

- Родительское собрание

- Мастер – класс

- Индивидуальная беседа

- Семинар-практикум

- Консультации в родительском уголке

- Никакая, информации хватает вполне.

1. **Готовы ли Вы поучаствовать в конкурсе самодельных игр для развития мелкой моторики рук наших детей?**

- Да

- Не знаю

- Нет